

Europa en de wereld (1945-1989)

Gebruik bron 18.

- 1p 34 De postzegel is uitgebracht om een historische gebeurtenis te herdenken.
→ Welke gebeurtenis wordt bedoeld?

- 1p 35 In 1956 brak de Hongaarse Opstand uit. De opstandelingen kregen geen militaire steun van westerse landen, hoewel ze daar wél om vroegen.
→ Geef een **politieke** reden waarom de opstandelingen in Hongarije geen militaire steun kregen van westerse landen.

Gebruik bron 19.

- 1p 36 De foto is genomen in Berlijn.
→ In welk deel van Berlijn bevinden de mensen zich bij nummer 1: in **Oost-Berlijn** of in **West-Berlijn**? Verklaar je keuze met behulp van de bron.

Doe het zo:

De mensen bevinden zich in ... (vul in: Oost-Berlijn / West-Berlijn), want ... (geef verklaring).

Gebruik bron 20.

- 1p 37 Het verslag gaat over een land waar een ander politiek-ideologisch systeem is dan in Nederland.
→ Welk politiek-ideologisch systeem wordt bedoeld? Verklaar je antwoord met behulp van de bron.

Doe het zo:

Het politiek-ideologisch systeem is ..., omdat ... (geef verklaring met behulp van de bron).

- 2p 38 Een invulopdracht over Nederland tussen 1945 en 1970.
In Nederland begon op economisch gebied direct na de Tweede Wereldoorlog een periode van ...(1)... . Mede dankzij de extra ondersteuning van de ...(2)... kon de economie zich herstellen. Door producten als de spijkerbroek, films en Coca-Cola was er sprake van ...(3)... van de samenleving. In de jaren zestig nam de ...(4)... steeds verder toe waardoor meer mensen luxeartikelen konden kopen, zoals een auto of televisie.

Hieronder staan acht begrippen:

- a amerikanisering
- b emigratie
- c individualisering
- d jongerencultuur
- e Marshallhulp
- f ontzuiling
- g wederopbouw
- h welvaart

In de tekst ontbreken vier begrippen.

→ Maak de tekst kloppend door per nummer aan te geven welk begrip daarbij hoort. **Let op!** Elk begrip mag maar één keer gebruikt worden. Er blijven vier begrippen over.

Doe het zo:

Bij nummer 1 hoort begrip ... (vul letter in).
(enzovoort tot en met nummer 4)

Gebruik bron 21.

- 2p 39 Hieronder staan vijf begrippen die horen bij Nederland na de Tweede Wereldoorlog:
- a democratisering
 - b gastarbeiders
 - c poldermodel
 - d secularisatie
 - e Tweede Feministische Golf
- Geef per onderdeel aan welk begrip daarbij hoort. **Let op!** Er blijven twee begrippen over.

Doe het zo:

Bij onderdeel 1 hoort begrip ... (vul letter in).
(enzovoort tot en met onderdeel 3)

- 1p 40 Na de Tweede Wereldoorlog is er in Nederland geleidelijk aan steeds meer sprake van een verzorgingsstaat.
→ Door welke ontwikkeling tussen 1950 en 1970 was het in Nederland mogelijk om de verzorgingsstaat steeds verder uit te breiden?

- 1p 41 *Gebruik bron 22.*
Hieronder staan vier landen:
- a Duitsland
 - b Groot-Brittannië
 - c Sovjet-Unie
 - d Verenigde Staten

Vier begrippen:

- 1 containmentpolitiek
- 2 invloedssfeer
- 3 satellietstaten
- 4 wapenwedloop

De bron gaat over de Koude Oorlog.

→ Bij welk **land** hoort de raket die links is afgebeeld? En welk **begrip** past bij de bron?

Doe het zo:

land: ... (schrijf letter op)

begrip: ... (schrijf nummer op)

bron 18

Duitse herdenkingspostzegel (1959):



Toelichting

Links staat: postbedrijf van de Bondsrepubliek Duitsland (BRD).

In het midden staat: Berlijn.

Rechts staat: 1948-1949.

bron 19

Berlijn (1961):



bron 20

Een verslag van een Nederlander op een studiereis in het buitenland (1962):

Wat mij opvalt bij aankomst is de gelijkheid, het volstrekt ontbreken van klasse-onderscheid. Je ziet geen verschil tussen de mensen. Je kunt aan de kleding of het gedrag van de mensen niet zien of iemand belangrijk is of een goede baan heeft of niet. In het metrostation viel me op hoe keurig alles was onderhouden. Geen bekladding of beschadiging te zien! Alle openbare gebouwen, zoals musea en bibliotheken, en het openbaar vervoer, zoals bussen en treinen, zijn gratis! Daar staat wel tegenover dat de mensen saai en eentonig gekleed zijn.

bron 21

Drie herinneringen over de periode 1960-1970:

onderdeel 1

Wij gingen als leerlingen staken. We bezetten de aula van de school en eisten dat we betrokken werden bij alle beslissingen die met ons als leerlingen te maken hadden.

onderdeel 2

Wij wilden gratis crèches. Of in ieder geval betaalbare kinderopvang als gratis opvang niet mogelijk was. Zo zouden meer vrouwen in de gelegenheid zijn om te werken.

onderdeel 3

Ik kreeg werk bij een fabriek in Gouda. Sommige collega's kwamen uit hetzelfde land als ik. Al snel maakte ik nieuwe vrienden en besloot om toch in Gouda te blijven wonen. Mijn burens vonden het erg interessant, iemand uit een ver land die een andere taal sprak.

bron 22

Een politieke tekening (1983):



Toelichting

De man links zegt: "Nog een stukje verder, laten we dat gat kleiner maken!"

Op de raket rechts staat: СССР; dit is de Russische afkorting voor de Sovjet-Unie.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.